



# BEZPIECZNE DZIECKO



Honorowy  
Patronat  
Prezydenta  
Miasta Płocka

Scenariusz:

## „Przemoc nie jedno ma oblicze”

Cel zajęć: zapoznanie uczniów z problemem przemocy, przyczynami przemocy i sposobami obrony przed nią

Czas zajęć: 1 godzina lekcyjna

Odbiorcy: uczniowie starszych klas szkoły podstawowej, uczniowie szkół gimnazjalnych i średnich

Metody: dyskusja, zabawa, burza mózgów

Pomoce: tablica, kreda, prezentacja multimedialna

**PARTNERZY PROGRAMU:**





# BEZPIECZNE DZIECKO



Honorowy  
Patronat  
Prezydenta  
Miasta Płocka

## Przebieg zajęć:

### 1. Otwarcie – 5 min.

- ✓ przedstawienie się
- ✓ przedstawienie tematu i celu spotkania

### 2. Dyskusja „Dlaczego ludzie używają przemocy” – 15 min.

- ✓ Prowadzący wraz z uczniami poszukuje odpowiedzi na pytanie „dlaczego ludzie używają przemocy”
- ✓ Wyznaczona osoba zapisuje na tablicy hasłowo odpowiedzi uczniów
- ✓ lista pozostaje do końca zajęć

### 3. Zabawa w sąd – „Wyrok sądu – czym jest przemoc” – 15 min.

- prowadzący dzieli klasę na 3 grupy
- I-sza grupa - oskarżyciele – wysuwają argumenty przeciw przemocy
- II-ga grupa – obrońcy – przedstawiają przemoc jako zjawisko obojętne, pozytywne, a wręcz konieczne
- III-a grupa – sędziowie – orzekają wyrok w sprawie

## PARTNERZY PROGRAMU:





# BEZPIECZNE DZIECKO



Honorowy  
Patronat  
Prezydenta  
Miasta Płocka

## Pokaz multimedialny "Przemoc nie jedno ma oblicze"

- 15 min

- ✚ Prowadzący może wykorzystać prezentację multimedialną w toku zajęć zamiast zabawy w sąd.

### 4. Burza mózgów – „ustalamy sposoby obrony przed przemocą” – 10 min.

- ❖ uczestnicy ustalają sposoby obrony przed przemocą i zapisują je na tablicy (arkuszu papieru)
- ❖ przykładowe sposoby:
  - ❖ brak tolerancji dla zachowań agresywnych
  - ❖ przestrzeganie prawa
  - ❖ poszanowanie wartości
  - ❖ silne więzi emocjonalne z rodzicami i przyjaciółmi
  - ❖ przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej
- ✚ omówienie przez prowadzącego sposobów obrony

### 5. Zakończenie – 5 min.

- podsumowanie zajęć
- podanie do kogo można zwrócić się o pomoc
- podziękowanie za udział w zajęciach

## PARTNERZY PROGRAMU:

