



BEZPIECZNE DZIECKO



Honorowy
Patronat
Prezydenta
Miasta Płocka

Scenariusz zajęć:

Handel ludźmi

Cel zajęć: uświadomienie dzieciom i młodzieży jakie sytuacje i zachowania mogą stanowić zagrożenie dla ich zdrowia i życia oraz ich bliskich i spowodować iż staną się *ofiarami handlu ludźmi*.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

Odbiorcy: uczniowie klas gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych

Metody: dyskusja, praca w małych grupach, pokaz multimedialny

Pomoce: pokaz multimedialny „handel ludźmi”, karty pracy, arkusze papieru, flamastry

Przebieg zajęć:

1. Otwarcie - 5 min.

- powitanie
- przedstawienie siebie, tematu i celu zajęć
- wspólne ustanowienie zasad obowiązujących na zajęciach

PARTNERZY PROGRAMU:





BEZPIECZNE DZIECKO



Honorowy
Patronat
Prezydenta
Miasta Płocka

2. Praca w grupach – z czym nam się kojarzy handel ludźmi – 20 min.

- ✓ prowadzący dzieli klasę na grupy
- ✓ każda grupa dostaje kartę pracy
- ✓ zadaniem poszczególnych grup jest wspólne zastanowienie się nad różnego rodzaju formami handlu ludźmi oraz zjawiskami im towarzyszącymi i opisanie ich na arkuszach papieru w postaci krótkich zdań i haseł.
- ✓ przedstawiciele grup omawiają poszczególne spostrzeżenia na forum klasy
- ✓ prowadzący w trakcie omawiania spostrzeżeń poszczególnych grup zapisuje na tablicy hasłowo wnioski dotyczące omawianego tematu
- ✓ kolejnym zadaniem grup jest wymyślenie sposobu w jaki mogliby zawiadomić najbliższych o tym, że zostali porwani (wiadomość musi być rodzajem szyfru zapisanego np. w postaci sms lub na kartce pocztowej itp.)
załącznik nr 1 i 2 do wyboru

Pokaz multimedialny „” – 10 minut

- ✚ Prowadzący wyświetla uczniom pokaz multimedialny

PARTNERZY PROGRAMU:





BEZPIECZNE DZIECKO



Honorowy
Patronat
Prezydenta
Miasta Płocka

5. Dyskusja kierowana – 10minut

- Prowadzący porusza podczas dyskusji następujące zagadnienia:
 - czy słyszeliście wcześniej o handlu ludźmi,
 - jakich części świata, waszym zdaniem, dotyczy problem handlu ludźmi,
 - kto może stać się ofiarą handlu ludźmi (czy tylko kobiety?),
 - co waszym zdaniem należało by zrobić aby ograniczyć ten proceder
 - jak można pomóc osobom które są ofiarami handlu ludźmi
 - gdzie i w jaki sposób może szukać pomocy osoba która stała się ofiarą handlu ludźmi
- Prowadzący sprawdza czy uczniowie zapamiętali jakich sytuacji należy unikać aby nie paść ofiarą handlu ludźmi, a także w jaki sposób i gdzie szukać pomocy.

6. Zakończenie zajęć:

- podsumowanie zajęć
- odpowiedzi na pytania
- podziękowanie za udział w zajęciach

PARTNERZY PROGRAMU:

